

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-教師專業發展跨領域運作輔導分團計畫

子計畫一

跨領域運作輔導分團人才庫及縣市共同增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應計畫轉型及任務需求，提供地方輔導夥伴對政策的掌握度。
- (二) 彙集輔導相關議題進行討論及經驗分享。
- (三) 增進輔導夥伴之課程與教學專業知能，藉以提升及影響各校教師專業素質。
- (四) 落實團務計畫推動，強化夥伴協作能力。

三、目的

- (一) 增進輔導夥伴教師專業發展評鑑之知能。
- (二) 分享輔導夥伴實務經驗，促進輔導夥伴跨區交流。
- (三) 提升縣內優秀夥伴對觀備議課的增能，成為十二年課綱推動的領頭羊。
- (四) 拓展地方輔導群的服務面向，協助學校業務執行順暢。
- (五) 說明及檢討諮詢輔導相關任務規劃及辦理進度與目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：三民國小、國民教育輔導體系-教師專業發展跨領域運作輔導分團。

五、實施內容

- (一) 辦理日期、內容及地點：

日期	時間	課程內容	講師	地點
114 年 10 月 21 日 (星期二)	09:30-12:30	AI 融入課程教學	臺中市南陽國小 黃泓諺老師	三民國小
115 年 3 月 10 日 (星期二)	09:30-12:30	數位素養 3.0-負責任 AI 教學應用	陳世銘榮譽督學	三民國小
115 年 5 月 12 日 (星期二)	09:30-12:30	跨域教學設計與評量應用- AI 協作	優履 UNI 工作室	三民國小

(二) 研習對象：

- 1、 國民教育輔導體系成員。
- 2、 教師專業發展跨領域運作輔導分團人才庫夥伴。
- 3、 對研習有興趣教師。

(一) 人數：學員40人及工作人員5人。

(二) 研習時數：全程參與者，核予每場次研習時數3小時。

六、經費來源與概算：本計畫所需經費由114學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

七、成效評估之實施

- (一) 成果檢視：照片彙集與說明、綜合座談討論內容記錄分享、研習心得分享。
- (二) 量化統計：回饋單蒐集與統計、提供後續活動規畫參考。
- (三) 質性分析：培訓人員質性回饋檢視、提供課程滾動性修正參考。
- (四) 創新研發：從實務中發現問題，共思解決策略，形塑共好氛圍。
- (五) 鼓勵機制：培育優秀教育夥伴，建立同儕互助機制，以實現新課綱自動好精神。

八、預期成效

- (一) 利用專業增能與實作，強化輔導夥伴到學校現場問題解決的能力。
- (二) 藉由課程強化地方輔導群的專業知能，並強化夥伴經驗交流。
- (三) 強化分區分群輔導機制，積極推動地方輔導團業務。