

彰化縣 114 學年度運用數位科技、民間學習扶助資源系統教師增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 114 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過學習扶助資訊平台運用研習，提昇教師推廣及應用教學資源之知能。
- 二、培育各校學習扶助種子教師，增進運用學習扶助民間資源能力，強化各校學習扶助成效。
- 三、實施翻轉教學法以提升學生學力，落實一級學習扶助。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- 二、主辦單位： 湳雅國小

肆、參加對象：本縣國中小學有意願選用均一教育平台系統資源及因材網、學習吧及 AI 工具之

應用的學習扶助授課教師為主（已取得學習扶助 8 小時或 18 小時師資研習時數之現職與非現職教師），因於場地設備有限，每場次限 28 人參加，不接受現場報名。

伍、研習日期：

- 一、因材網場次： 115 年 2 月 2 日(星期一)，課程代碼：5357126
- 二、均一教育平台場次： 115 年 1 月 29 日(星期四)，課程代碼：5357129
- 三、學習吧場次： 115 年 1 月 30 日(星期五)，課程代碼：5357139

陸、研習地點：湳雅國小電腦教室

柒、研習課程表：

一、 因材網課程表：

時間	課程內容	講師
08：50-09：00	報到	承辦學校
09：00-12：00	1. 因材網登入方式(教師與學生，含 OPEN ID 直接登入班級)。 2. 因材網學習架構介紹(國英數)。 3. 基礎操作介紹(單元診斷及縱貫診斷) 4. 因材網報表功能。 5. e 度運用於學習扶助的操作介紹。 (以上均含平板載具操作與運用)	溪湖國中 郭育良教師
12：10-13：00	午餐&休息	承辦學校
13：00-15：00	1. 科技化評量結果結合因材網的課堂模式。 2. 因材網協助國語領域學習扶助班及個案學生診斷與補救教學實務。 3. 因材網協助數學領域學習扶助班及個案學生下修診斷與補救教學設計發想。 4. 因材網協助英語領域學習扶助班及個案學生診斷與補救教學設計發想。 5. 學習扶助班個案學生自派任務進行診斷與補救的學習模式。 (以上均含平板載具操作與運用)	溪湖國中 郭育良教師
15：00	賦歸	

二、均一教育平台課程表：

時間	課程內容	講師
08：50-09：00	報到	承辦學校
09：00-12：00	1. 透過科技化評量網站分析班級學扶測驗的結果 2. 透過 AI 工具進行報表與評量分析 3. 找到對應的學習扶助教材 4. 從教材結合均一平台的基礎操作 5. 均一「即時習題回饋」與「分析報告」，立即診斷學生學習、掌握學習狀況，避免	新北市更寮國小 吳國榮教師

	遺漏關鍵迷思概念。	
12：00-13：00	午餐&休息	承辦學校
13：00-15：00	1. 均一專門為學習扶助設置的專區認識與應用 2. 介紹均一 AI 筆記本的運用 3. 透過 AI 工具客製化影片的學習單	新北市更寮國小 吳國榮教師
15：00	賦歸	

三、學習吧及應用於學習扶助 AI 工具課程表：

時間	課程	講師
08：50-09：00	報到	承辦學校
09：00-12：00	1. 學習吧平台的基礎操作，認識平台各種素材的應用方式與使用時機。 2. 學習吧平台在學習扶助的應用實例與資源介紹。 3. 介紹學習吧學習扶助電子化考古題的操作。	新北市更寮國小 吳國榮教師
12：00-13：00	午餐&休息	承辦學校
13：00-15：00	1. AI 工具的介紹 2. 利用 AI 工具分析學習扶助教材 3. 利用 AI 工具製作教材的互動網頁 3. 利用 AI 工具製作學習扶助測驗的延伸評量	新北市更寮國小 吳國榮教師
15：00	賦歸	

捌、研習報名：請於研習日期前一週至全國教師在職進修資訊網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發各場次研習時數 5 小時。

玖、成效檢核：請參加人員填寫意見回饋表，以評估辦理成效。

拾、經費需求及明細：由 114 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

拾壹、其他注意事項：

一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用環保杯及筷子。

二、聯絡人：滿雅國小學習扶助資源中心曾小姐 04-8734192

拾貳、承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。