

【子計畫四】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團社會領域分團

【中年級社會教學『翻轉』術：多元策略與案例分享】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

新課綱強調素養導向教學，但中年級社會領域教師在如何將抽象概念轉化為具體可操作的教學活動方面，普遍感到挑戰。且中年級社會領域與學生的生活經驗高度相關，然而，許多教師在設計能夠有效連結學生經驗的多元教學策略上，感到力有未逮。因此，教師迫切需要提升在社會領域素養導向教學的實踐能力，以便更有效地引導學生學習。教師透過學習更多樣化的教學策略和實例，以設計出更符合中年級學生發展特點的教學活動。透過研習活動，與其他教師進行經驗交流，共同解決教學難題，促進專業成長。

三、目的

- (一)透過課堂實踐分享，促進教師專業成長。
- (二)增進教師設計符合中年級學生發展的社會領域教學活動能力。
- (三)教師能返校將所學應用於課堂，提升學生學習興趣與成效，進而與同儕分享，提升師生素養學習力。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二)主辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

彰化縣政府國民教育地方輔導團社會領域分團

五、辦理日期及地點

(一)辦理時間：

場次	日期	時間	研習時數	課程編號
一	115 年 2 月 26 日(四)	13:00~16:20	3	5183030

(二)地點：彰化縣秀水鄉育民國小

(彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號)

六、參加對象與人數

- (一)參與對象為本縣各國小社會領域授課教師、社會領域分團小組成員，共約 25 名。全程參與者，每場次核予研習時數各 3 小時。
- (二)並請各校惠予所有參加研習人員公(差)假。
- (三)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)社會領域分團【中年級社會教學『翻轉』術：多元策略與案例分享】研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
13:00-13:20	報到	輔導團隊	
13：20~16：20 (180mins)	中年級社會領域課堂教學策略分享	講師 南投縣廣興國小 張雅煮老師(外聘)	外聘 3H
16：20~16：30	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

九、預期成效

- (一)教師能更自信地運用多元教學策略，實施社會領域教學。
- (二)學生在社會領域課堂上能更主動參與、積極思考。
- (三)教師返校進行課堂實踐、與同儕分享進而提升中年級社會領域教學品質，促進學生社會素養發展。

十、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

(聯絡電話：04-7694845#819)